

## DANDO DE TUS TALENTOS Y HABILIDADES

Basado en Hechos 9:36-41

### Objetivo de la lección

Esta lección ayudará a los niños a continuar aprendiendo acerca de la mayordomía y su significado y a querer dar sus talentos y habilidades para agradecer a Dios.

### Grupo Objetivo

Nivel Primario

### Ambiente

Escuela Dominical o Iglesia Infantil, actividades de entre semana, grupos pequeños, en la casa.

### Versículo Bíblico

"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente...y...ama a tu prójimo como a ti mismo" (Mateo 22:37-39).

## 1 Primer Paso

### Opción #1: ¿Me Estás Engañando?

Esto es lo que harás:

Da a cada estudiante una tarjeta para que escriba y un lápiz o lapicero. Pídeles que describan algo que pueden hacer bien y algo que no. Después pídeles que se turnen para leerlas. La clase debe decidir si la descripción es real o si el alumno los está engañando. Por ejemplo: un alumno podría escribir, "Puedo hablar tres idiomas." Si no es verdad, el estudiante los está engañando.

TRANSICIÓN: Di: todos tenemos talentos y habilidades que Dios nos ha dado. Nuestra historia bíblica de hoy nos habla acerca de alguien que tenía una habilidad que fue usada para ayudar a otros. Descubramos quién era esa persona.

#### Necesitarás:

Tarjetas para escribir, lápices o lapiceros.

### Opción #2: Mantel Divertidos

Esto es lo que harás:

Antes de la clase, coloca tres o cuatro diferentes colores de pintura para dedos en recipientes separados. Cubre tu área de trabajo con periódicos o una cubierta plástica. Asegúrate de tener un lavamanos o un recipiente con agua para lavarse las manos. Proporciona toallas de papel para secarse las manos. En clase, da a cada alumno una hoja grande de papel construcción. Pide a cada niño que haga marcas de sus manos sobre el papel utilizando la pintura de dedos. Pide a los niños que se laven las manos antes de cambiar de color. Cuando terminen de marcar sus hojas, apártalas para que se sequen.

Más tarde, o durante la siguiente clase, pide a los alumnos que escriban un mensaje sobre el papel. Pueden escribir: "¡Dios te Ama!" o un mensaje similar. Luego cubre ambos lados de la hoja con papel contacto y asegura las orillas para crear un mantel individual. Haz planes para entregar los manteles a una casa de cuidados o a una casa de convalecientes.

Opción: Si no dispones de pintura para dedos, puedes pedir a los alumnos que calquen sus manos o que le hagan otros adornos a la hoja de papel.

TRANSICIÓN: Di: Hoy utilizaste tus habilidades para crear algo especial para alguien más. Nuestra historia de hoy nos habla de una persona que disfrutaba hacer cosas por otros. Descubramos lo que sucedió.

#### Necesitarás:

Papel construcción, pintura para dedos de varios colores, recipientes para la pintura, periódicos o protección para las mesas, lavamanos o recipientes con agua para lavarse las manos, toallas de papel, papel contacto, marcadores, tijeras.

## 2 Segundo Paso

### Una Sorpresa Inesperada

Esto es lo que harás:

Elige a tres alumnos para que preparen la historia de la hoja de actividades #2. Proveeles algunos artículos de vestuario, un pedazo de tela o una túnica. Pide a los estudiantes que hagan la presentación a la clase.

Pide a los alumnos que utilicen lápices de colores, crayones o marcadores para colorear la figura que está en la hoja de actividades #2. Anima a los alumnos a que se lleven los dibujos a su casa y a que compartan la historia con su familia.

#### Necesitarás:

La hoja de actividades #2, vestuario o túnica, lápices de colores, crayones o marcadores.

### Repaso de XO

Esto es lo que harás:

Divide a la clase en dos equipos. Asigna a cada equipo una letra o número. Utiliza las preguntas de repaso que se te proporcionan o escribe las tuyas propias.

Dibuja la cuadrícula de un XO en la pizarra o sobre una hoja de papel grande. O coloca nueve sillas en tres filas de tres. La meta es llenar tres casillas sobre la cuadrícula o en las sillas tras contestar las preguntas correctamente.

Indica a los equipos que tendrán un turno para contestar preguntas. Si el equipo contesta correctamente, pide a los niños que elijan un espacio sobre la cuadrícula para colocar su letra o número o una silla para que alguien de ellos se siente.

Posibles preguntas:

1. ¿En qué ciudad se desarrolla la historia? (Jope)
2. ¿Cuál era el nombre de la mujer que murió? (Tabita)
3. ¿Cuál era el talento de la mujer? (Tejer)
4. ¿A quién mandaron traer los discípulos? (A Pedro)
5. ¿Por qué las viudas hablaron con Pedro? (Querían contarle cómo era Tabita.)
6. ¿Qué le pidió Pedro a los creyentes y viudas que hicieran? (Que salieran del cuarto)
7. ¿Qué hizo Pedro después de que las viudas y los creyentes salieron? (Se arrodilló y oró)
8. ¿Qué le dijo Pedro a Tabita? (Tabita, levántate)
9. ¿Qué le sucedió a Tabita? (Volvió a la vida.)
10. ¿Qué libro del Nuevo Testamento nos cuenta la historia? (Hechos)

#### Necesitarás:

La hoja de actividades #2, pizarrón o papel, yeso o marcador, nueve sillas (opcional)

### 3 Tercer Paso

#### Opción #1: Piezas de Rompecabezas

Esto es lo que harás:

Pide a los estudiantes que encuentren la sección, "Tus Talentos" en la hoja de actividades 2. Pide a los niños que respondan las preguntas. Anima a los niños que creen no tener habilidades. Menciona algo específico que crees que ellos pueden hacer.

Ayuda a los alumnos a entender que tienen muchas habilidades y talentos que pueden utilizar para ayudar a otros: leer, escribir, dibujar, cantar, tocar un instrumento, llevar cosas de un lado a otro, limpiar, animar a otros.

Corta una hoja grande de papel o cartón en piezas de rompecabezas. Haz suficientes para que cada niño o pareja de niños tenga una. Ten listos marcadores o crayones para que los usen. Pide a los niños que dibujen sobre sus piezas de rompecabezas una forma en la que pueden utilizar sus habilidades y talentos para Dios. Si tienes un número grande de alumnos, haz dos o más rompecabezas. Cuando los niños terminen de dibujar, permíteles explicar lo que dibujaron. Pídeles que coloquen sus piezas sobre la mesa. Armen el rompecabezas. Cuando todas las piezas estén en su lugar, Di: se necesita que todos nosotros utilicemos nuestros talentos, dones y habilidades para hacer la obra de Dios. 1 Pedro 4:10 nos dice que Dios quiere que utilicemos los talentos que Dios nos ha dado.

#### Necesitarás:

La hoja de actividades #2, vestuario o túnica, lápices de colores, crayones o marcadores.

#### Opción #2: Ideas de Proyectos de Servicio

Esto es lo que harás:

Deja que los estudiantes compartan sus ideas acerca de lo que pueden hacer por otros. Haz una lista de sus ideas en el pizarrón o donde vayas a escribir. Anima a los alumnos a pensar en algo práctico que pueden llevar a cabo. Por ejemplo: cantar en un hospital,

leerle a un anciano que no puede ver muy bien, jugar con niños pequeños para ayudar a una madre joven, escribir una carta por alguien que tiene artritis, mostrándole a alguien cómo usar una computadora, y otros.

Recuerda a los alumnos que los cristianos no usamos los proyectos de servicio para llamar la atención hacia nosotros mismos. Los cristianos hacemos estos proyectos como una forma de decirle a Dios que lo amamos y que queremos ayudar a otros. Pide a los alumnos que completen las palabras de Mateo 22:37-39 en la hoja de actividades #2.

Cierra con una oración, agradeciendo a Dios por su amor. Agradécele por los talentos y habilidades que Él le ha dado a cada niño. Pide a Dios que ayude a los niños a ser buenos mayordomos de sus talentos y habilidades.

#### Necesitarás:

La hoja de actividades #2, pizarrón o papel, yeso o marcador para pizarrón.

# Una Sorpresa Inesperada

Hechos 9:36-41

**Narrador:** Esta conversación tiene lugar en las afueras de la casa de Dorcas en la ciudad portuaria de Jope. Dos viudas que eran amigas de Dorcas estaban hablando.

**Ana** (llorando): ¿Escuchaste lo que le pasó a Dorcas?

**Rut** (llorando): Sí, escuché las noticias ayer. Estoy tan triste por su muerte. Era una mujer tan buena. Era una tejedora muy talentosa. ¿Sabías que me tejía una túnica nueva cuando se gastaba la mía?

**Ana:** Sí, yo recuerdo que a mis hijos les hacía ropa cuando ya no les quedaba la que tenían. Siempre pensaba en los demás.

**Rut:** Será mejor que entremos a la casa para consolar a nuestros amigos.

**Ana:** Pedro está en una ciudad cercana. Los discípulos le enviaron un mensaje para que venga antes del entierro de Dorcas. Tal vez venga hoy.

**Rut:** Mira, ahí está Pedro. Lo están llevando arriba, a la habitación donde está el cuerpo de Dorcas. Vamos a hablarle de ella y a mostrarle lo que ella hizo por nosotros.

**Ana** (llorando): O, Pedro, vamos a extrañar mucho a Dorcas. Era una mujer tan talentosa. Mira la ropa que hizo para mis hijos.

**Rut** (llorando): Sí, Pedro, siempre ayudó a las viudas tejiendo túnicas y ropa para nosotros cuando no teníamos dinero. Ella hizo esta túnica que estoy usando

hoy. Vamos a extrañar su ayuda. Pero vamos a extrañar mucho más su energizante sonrisa y amistad.

**Narrador:** Pedro escuchó a las mujeres y luego le pidió a todos que salieran de la habitación.

**Ana** (yéndose): ¿Por qué crees que Pedro nos pidió que saliéramos?

**Rut** (yéndose): No lo sé, pero lo descubriremos pronto. Esperemos sentadas aquí.

**Narrador:** Después de que Pedro pidió que las mujeres salieran de la habitación, se hincó y oró. Volviéndose hacia la muerta, dijo: "Dorcas levántate." Ella abrió los ojos y, al ver a Pedro, se incorporó. Él, tomándola de la mano, la levantó. Luego llamó a los creyentes y a las viudas a quienes se las presentó viva.

**Ana** (emocionada): ¿Puedes creerlo? Estoy tan emocionada. ¡Sólo imagínalo! ¡Dorcas estaba muerta pero ahora está viva!

**Rut** (gozosa): Dios ha sido muy bueno devolviéndonos a Dorcas.

Las palabras subrayadas son de Hechos 9:36-41

## Versículo Para Aprender

" \_\_\_\_\_ al Señor tu Dios con todo tu \_\_\_\_\_, con todo tu \_\_\_\_\_ y con toda tu \_\_\_\_\_. Éste es el \_\_\_\_\_ y gran mandamiento. Y el \_\_\_\_\_ es semejante: Ama a tu \_\_\_\_\_ como a ti mismo"  
(Mateo 22:37-39).

### Tus Dones

*"Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido" (1 Pedro 4:10).*

¿Qué nos dice este versículo que debemos hacer? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuáles son tus dones/ talentos/ habilidades?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo puedes usar tus dones/ talentos/ habilidades para complacer a Dios? Escribe o dibuja tus ideas en el cuadro.

